

**Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины
«Философия (дополнительные главы)»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Экспериментальная медицина
форма обучения: очная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия (дополнительные главы)» относится к факультативной части ООП (индекс ФТД.03). Изучается на первом курсе (второй семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД-1ук-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие	закономерности и особенности социально-историческ	понимать и толерантно воспринимать межкультурное	методами и навыками эффективного межкультурного

		<p>межкультурного взаимодействия.</p>	<p>еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ;</p> <p>ИД-2ук-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;</p> <p>ИД-3ук-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>ого развития различных культур; особенностей и межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>взаимодействия.</p>
2	ОПК-3	<p>способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных</p>	<p>ИД-1опк-3.1. Анализирует и систематизирует накопленные научные знания в области эксперименталь</p>	<p>Философские концепции естествознания.</p>	<p>Систематизировать полученные научные данные и делать вывод.</p>	<p>Навыками систематизации научных данных.</p>

		биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ной медицины			
--	--	---	--------------	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	лекция	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-3	способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности.	лекция	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/ практические занятия	22
самостоятельная работа обучающегося	50
зачет	-

6. Краткое содержание

Проблема методологии исследования от классического типа рациональности к становлению междисциплинарного подхода.

Диалектика и логика развития узкоспециальных и междисциплинарных исследований в биологии и медицине.

Диалектика и синергетика как методологические и мировоззренческие основания философии и медицины.

Экспериментальный подход в философии XVII-XX столетий – от открытого вопроса природе к программируемому эксперименту.

Достижения и пределы экспериментального знания – мировоззренческие и этические ограничения.

Перспективы экспериментального знания в биологии и медицине.

Искусственный интеллект как философская, научная и медико-биологическая проблема.

Проблема сингулярности – ожидаемое “спасение” VS прогнозируемый тупик человеческой цивилизации.

